



# LABORATOIRE NUMÉRIQUE



Co-funded by  
the European Union

The “Digital Push” project is co-funded by the European Union’s Erasmus+ program. The content of this press release is the sole responsibility of Forum Educativo, S.L. and neither the European Commission nor the Spanish Service for the Internationalization of Education (SEPIE) is responsible for any use that may be made of the information contained herein.

# Laboratoires numériques en Espagne

À la Fondation Valentín de Madariaga y Oya, par le biais du projet DISTRA, nous avons mis en œuvre avec succès le manuel du projet DIGITAL PUSH. Notre principal objectif était de promouvoir l'utilisation efficace et responsable des technologies de l'information et de la communication (TIC) parmi les personnes souffrant de déficiences intellectuelles, en vue de leur inclusion sur le marché du travail et de l'amélioration de leurs compétences professionnelles et de leurs relations sociales. Cette initiative repose sur le principe que les compétences numériques sont essentielles à l'autonomie et à l'indépendance de nos utilisateurs.

Pendant environ deux mois, de février à début avril, les participants ont travaillé activement avec le manuel. Au cours de cette période, ils ont produit divers affichages numériques tels que des photos, des vidéos et des peintures murales, qui ont été compilés dans notre rapport de projet. Au total, 8 enseignants ont participé, dont 7 femmes, et 27 utilisateurs, répartis en 12 femmes et 15 hommes souffrant de déficiences intellectuelles.

Afin d'évaluer l'efficacité du manuel, des questionnaires d'auto-évaluation ont été conçus pour les professionnels et les utilisateurs. Ces instruments ont permis de mesurer les connaissances acquises, d'identifier les difficultés rencontrées avec les nouveaux apprentissages numériques, d'évaluer le séquençage et l'adaptabilité des contenus, ainsi que la diversité des techniques méthodologiques et la conception graphique des unités. Ces mesures visent à réduire la fracture numérique qui touche les personnes handicapées mentales.

# Laboratoires numériques en Espagne

Les commentaires reçus de nos professionnels indiquent que le manuel est considéré comme une ressource méthodologique de grande valeur, soulignant sa polyvalence et son adaptabilité au travail individuel et en groupes de différents niveaux cognitifs. Le contenu du manuel est apprécié pour son approche schématique, facile à lire et pratique, facilitant un apprentissage significatif et accessible, et s'adaptant aux différents styles d'apprentissage.

Toutefois, il est suggéré de mettre davantage l'accent sur des aspects tels que l'utilisation de feuilles de calcul, la création de diagrammes et la pratique de la dactylographie afin d'améliorer les compétences des utilisateurs en matière de clavier. Malgré ces points à améliorer, le manuel est évalué positivement dans l'ensemble.

Les résultats du questionnaire d'auto-évaluation appliqué aux utilisateurs montrent que le manuel a été très utile pour la préparation de leur futur emploi, soulignant l'importance de la connaissance des TIC dans leur vie quotidienne. Bien que certains concepts tels que l'utilisation de Canva, la dactylographie et l'identification des sites web sécurisés présentent des difficultés, l'accueil est globalement positif.

En conclusion, nous sommes satisfaits de la réception et des résultats du manuel DIGITAL PUSH. Sa lisibilité, sa polyvalence et son adaptabilité à différents contextes éducatifs en font un outil enrichissant pour nos utilisateurs, soutenant efficacement leur intégration dans la société numérique d'aujourd'hui.

# Laboratoires numériques en Irlande

II&F Education a mis en œuvre avec succès le manuel du projet DIGITAL PUSH. Notre principal objectif était de promouvoir l'utilisation efficace et responsable des technologies de l'information et de la communication (TIC) parmi les personnes handicapées mentales, en vue de leur inclusion dans le monde du travail et de l'amélioration de leurs compétences professionnelles et de leurs relations sociales. Cette initiative repose sur le principe que les compétences numériques sont essentielles à l'autonomie et à l'indépendance de nos utilisateurs.

Pendant environ 6 semaines, entre mars et avril, les participants ont travaillé activement avec le manuel. Au cours de cette période, ils ont créé divers échantillons numériques tels que des photos, des vidéos et des peintures murales, qui ont été compilés dans notre rapport de projet. Au total, 2 enseignants d'II&F Education et 11 personnes souffrant de déficiences intellectuelles ont participé au projet.

Pour évaluer l'efficacité du manuel, des questionnaires d'auto-évaluation ont été conçus pour les professionnels et les utilisateurs. Ces instruments ont permis de mesurer les connaissances acquises, d'identifier les difficultés rencontrées face au nouvel apprentissage numérique et d'évaluer la séquence et l'adaptabilité des contenus, ainsi que la diversité des techniques méthodologiques et la conception graphique des unités. Ces mesures visent à atténuer la fracture numérique qui touche les personnes handicapées mentales.

# Laboratoires numériques en Irlande

Les commentaires reçus de nos professionnels indiquent que le manuel est considéré comme une ressource méthodologique de grande valeur, soulignant sa polyvalence et son adaptabilité au travail individuel et en groupe avec différents niveaux cognitifs. Le contenu du manuel est apprécié pour sa schématisation, sa lisibilité et son approche pratique, facilitant un apprentissage significatif et accessible, et s'adaptant aux différents styles d'apprentissage.

Toutefois, il est suggéré de mettre davantage l'accent sur des aspects tels que l'utilisation de feuilles de calcul, la création de diagrammes et la pratique de la dactylographie afin d'améliorer les compétences des utilisateurs en matière de clavier. Malgré ces points à améliorer, le manuel est évalué positivement dans son ensemble. Les enseignants et les étudiants ont suggéré de petites modifications en vue d'améliorer le manuel pour les futurs utilisateurs. Il s'agit notamment de la numérotation et peut-être de l'inversion de certains modules. Voir les remarques ci-dessus.

Les résultats du questionnaire d'auto-évaluation appliqué aux utilisateurs montrent que le manuel a été très utile pour la préparation de leur futur emploi, soulignant l'importance de la connaissance des TIC dans leur vie quotidienne. Bien que certains concepts tels que l'utilisation de Canva, la dactylographie et l'identification des sites web sécurisés posent des difficultés, l'accueil a été globalement positif.

En conclusion, nous sommes satisfaits de la réception et des résultats du manuel DIGITAL PUSH. Sa facilité de lecture, sa polyvalence et son adaptabilité à différents contextes éducatifs en font un outil enrichissant pour nos utilisateurs, soutenant efficacement leur intégration dans la société numérique d'aujourd'hui.

# Modules spécifiquement mis en œuvre par I&F

Au cours de la phase de mise en œuvre du projet DIGITAL PUSH, nous nous sommes attachés à tester plusieurs modules visant à améliorer la culture numérique chez les personnes souffrant de déficiences intellectuelles. Les modules testés étaient les suivants

- **Principes de base** : Ce module visait à fournir aux participants les connaissances et les compétences essentielles liées à la technologie numérique. Les sujets abordés comprenaient la compréhension des composants matériels et logiciels, les opérations informatiques de base, la gestion des fichiers et la navigation sur Internet.
- **L'utilisation des NTT au quotidien** : Ce module se concentre sur les applications pratiques des technologies de l'information et de la communication (TIC) dans la vie quotidienne. Les participants ont appris à utiliser les outils et ressources numériques pour la communication, la recherche d'informations, le divertissement et la sécurité en ligne.
- **Édition multimédia** : Ce module initie les participants aux techniques d'édition multimédia, y compris l'édition de photos, l'édition de vidéos et la conception graphique. Les participants ont eu l'occasion de créer et d'éditer du contenu numérique à l'aide de divers logiciels.

# Modules spécifiquement mis en œuvre par I&F

Tout au long de la période de mise en œuvre, nos participants atteints de déficiences intellectuelles ont participé activement aux modules, faisant preuve d'enthousiasme et d'envie d'apprendre. Ils ont montré une amélioration significative de leurs compétences numériques et de leur confiance dans l'utilisation de la technologie. Les participants ont particulièrement apprécié les activités et les exercices pratiques inclus dans chaque module.

Les commentaires des participants et des instructeurs ont souligné l'efficacité des modules dans la réalisation de leurs objectifs. Les participants ont déclaré se sentir plus autonomes et capables d'utiliser les outils numériques à diverses fins. Les instructeurs ont noté l'impact positif des modules sur la culture numérique globale des participants et leur capacité à appliquer les compétences acquises dans des scénarios du monde réel.

La mise en œuvre de ces modules par I&F s'est avérée fructueuse pour faire progresser les compétences numériques des personnes souffrant de déficiences intellectuelles. Les modules ont fourni des expériences d'apprentissage précieuses et ont permis aux participants d'acquérir des compétences essentielles pour naviguer efficacement dans le paysage numérique.

# Photos et Vidéos



# Photos et Vidéos



[Video 1](#)

[Video 4](#)

[Video 7](#)

[Video 2](#)

[Video 5](#)

[Video 8](#)

[Video 3](#)

[Video 6](#)

[Video 9](#)

"Digital Push in ADULTS", No. 2022-2-ES01-KA210-ADU-000096453 © 2024 by Forum para la Educación y el Desarrollo S.L; Instruction and Formation ltd; Fundación Valentín de Madariaga y Oya is licensed under Creative Commons Attribution 4.0 International. To view a copy of this license, visit <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

